



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA ,
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual Quadrinha. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família Silábica do F. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras.

Matemática: Números Naturais: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Composição de numerais. Sequência numérica. Números pares e ímpares. Sequência numérica de 2 em 2.

História: Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.

Geografia: Direitos da Criança.

Ciências: Seres vivos no ambiente; características dos materiais de uso cotidiano.

Ensino Religioso: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Construir estratégias pessoais de cálculo. Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. Identificar características pessoais e familiares da própria história socializando com os demais integrantes do grupo. Reconhecer os direitos da criança.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO, DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1 – LEIA O TEXTO E PINTE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO F.



É UMA FOFURA
A FADA FIFI
LINDA E GRACIOSA
IGUAL NUNCA VI



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DO F COLOCANDO AS VOGAIS.






F _____ F _____ F _____ F _____ F _____

3 – PINTE AS FIGURAS QUE INICIA COM F.



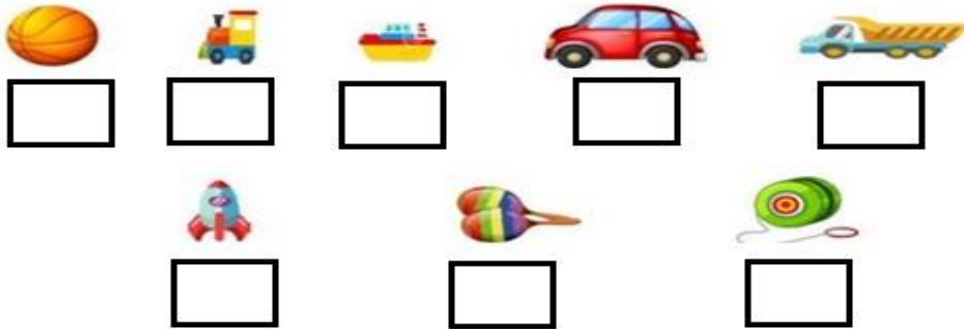
MATEMÁTICA

1- QUANDO ISADORA ESCREVEU A SEQUÊNCIA PERCEBEU QUE ALGUNS NÚMEROS SUMIRAM. AJUDE ISADORA E ESCREVA OS NUMERAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.


	2	3	4	
6		8		10
11		13		15
16		18		20



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2- VOCÊ SABIA QUE PODEMOS CONTAR OS NUMERAIS DE 2 EM 2. OBSERVE:



Contando de 2 em 2

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



(Arrows indicate jumps of 2 units from 0 to 2, 2 to 4, 4 to 6, 6 to 8, and 8 to 10.)



OBSERVE A TRILHA:

O GATINHO QUER CHEGAR ATÉ A BOLA, MAS ELE SÓ PODE DAR PULOS IGUAIS, PARA PASSAR PELA TRILHA, PARANDO NAS CASAS VAZIAS. DESCUBRA A QUANTIDADE DE PULOS QUE ELE PRECISA DAR PARA PASSAR DE UMA CASA VAZIA PARA A OUTRA. REGISTRE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO LUGAR ONDE ELE DEVERÁ PARAR.

REGISTRE OS PULOS DO GATO COLOCANDO OS NÚMEROS QUE FALTAM

	1		3		5		7		9	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---

REGISTRO DA SEQUÊNCIA DE 2 EM 2 → 2 - ___ - ___ - ___ - ___



ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

MATEMÁTICA:

1- VAMOS SOMAR UTILIZANDO MATERIAL DOURADO.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \end{array} \quad \boxed{4} \\
 + \quad \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccc} \square & \square & \square & \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 + \quad \begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 + \quad \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 + \quad \begin{array}{cccc} \square & \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} \quad \square \\
 + \quad \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} \quad \square \\
 + \quad \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \end{array} \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

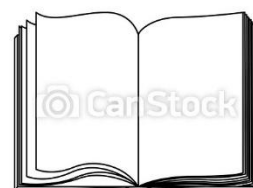
2- COLOQUE OS RESULTADOS ENCONTRADOS EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR).

HISTÓRIA

LIVRO DE HISTÓRIA

RESPONDER ORALMENTE - PÁGINAS 20, 22 E 25

REALIZAR NO LIVRO – PÁGINAS 21, 23 E 24





GEOGRAFIA

DIREITOS DA CRIANÇA



Direito à Vida e à Saúde



Direito à Convivência Familiar e Comunitária



Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer



Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade

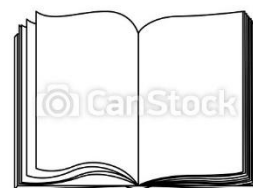


Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho



LIVRO DE GEOGRAFIA

REALIZAR PÁGINAS 10, 11, 12 E 13



ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021.

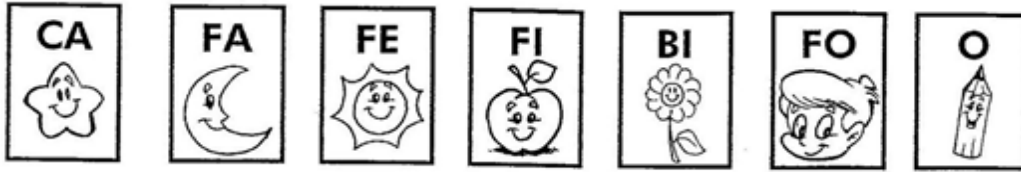
QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1 – FORME AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

















2 - REPRESENTE COM DESENHO AS PALAVRAS QUE FORMOU ACIMA USANDO OS SEGUINTE SÍMBOLOS.

--	--	--



**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



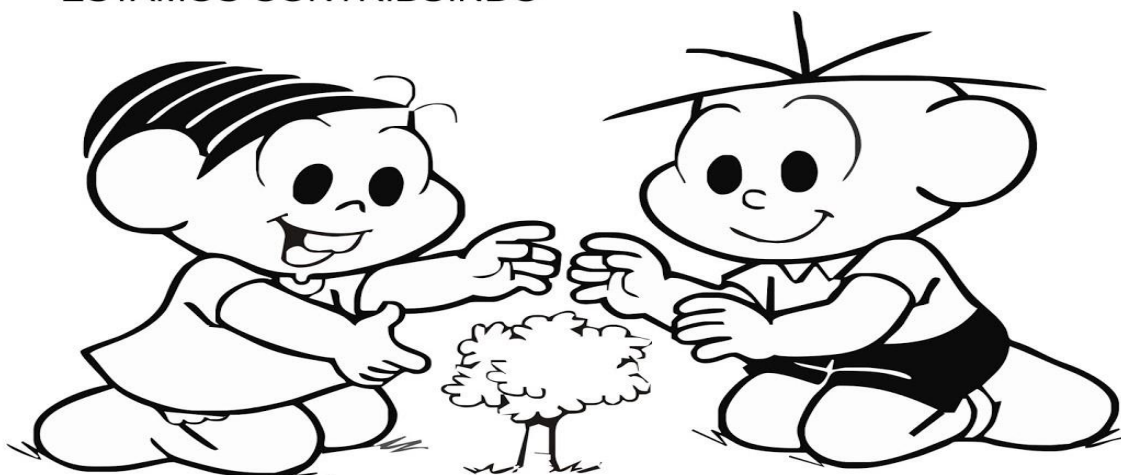
CIÊNCIAS:

O QUE É MEIO AMBIENTE?

MEIO AMBIENTE É O LUGAR ONDE VIVEMOS E PRECISAMOS
CUIDAR DELE PARA VIVERMOS MELHOR!

PRESERVE O VERDE DE NOSSAS MATAS

EU AMO O MEIO AMBIENTE
ACHO ELE MUITO LINDO
PLANTANDO UMA LINDA ÁRVORE
ESTAMOS CONTRIBUINDO



VOCE SABIA QUE TODAS AS VEZES QUE RECICLAMOS ESTAMOS CONTRIBUINDO COM
NOSSO MEIO AMBIENTE?

COLETA SELETIVA

Reciclar é respeitar



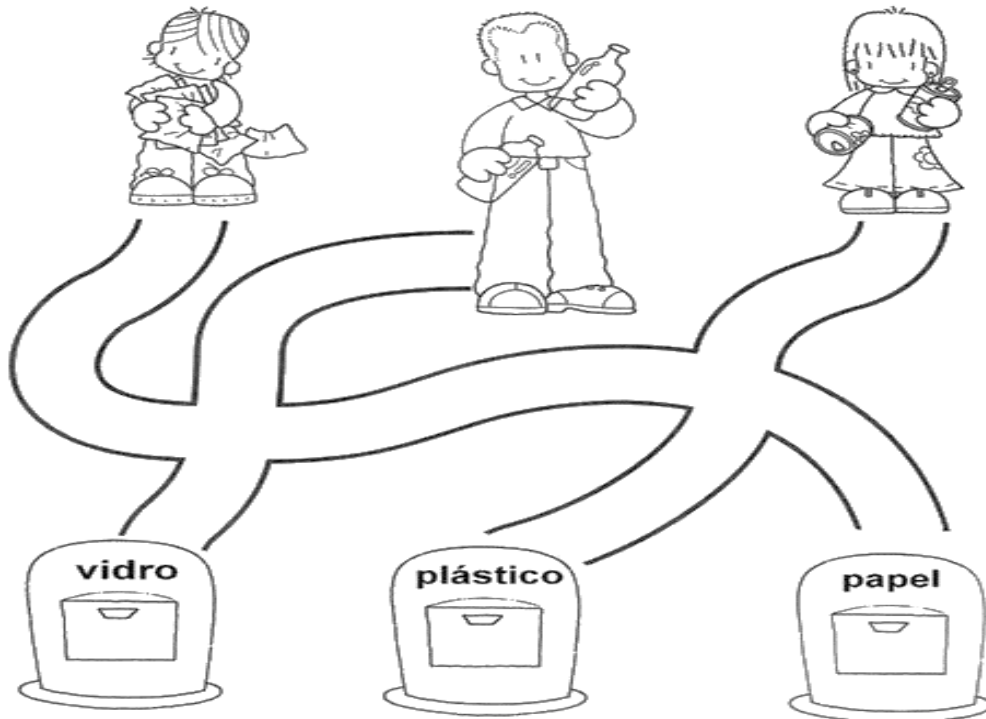


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- LEVE CADA CRIANÇA EM SUA RESPECTIVA LIXEIRA E PINTE-AS NAS CORES CORRETAS.




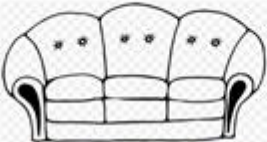

ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2021.

SEXTA - FEIRA




LÍNGUA PORTUGUESA:


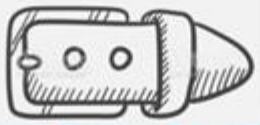

1- NAS PALAVRAS ABAIXO A FAMÍLIA DO F APARECE NO COMEÇO, NO MEIO E NO FINAL DAS PALAVRAS. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

FA FE FI FO FU

		
<input type="text"/> TA	SO <input type="text"/>	TE LE <input type="text"/> NE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>













		
<input type="text"/> GO	CA <input type="text"/>	GA <input type="text"/> NHO TO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/> CA	<input type="text"/> VE LA	<input type="text"/> MA ÇA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MATEMÁTICA

1- CIRCULE DE DOIS EM DOIS, REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRINHO E DESCUBRA SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<p>VOCÊ DESCOBRIU QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES?</p> 
	<input type="text"/>		<input type="text"/>			
	<input type="text"/>		<input type="text"/>			
	<input type="text"/>		<input type="text"/>			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

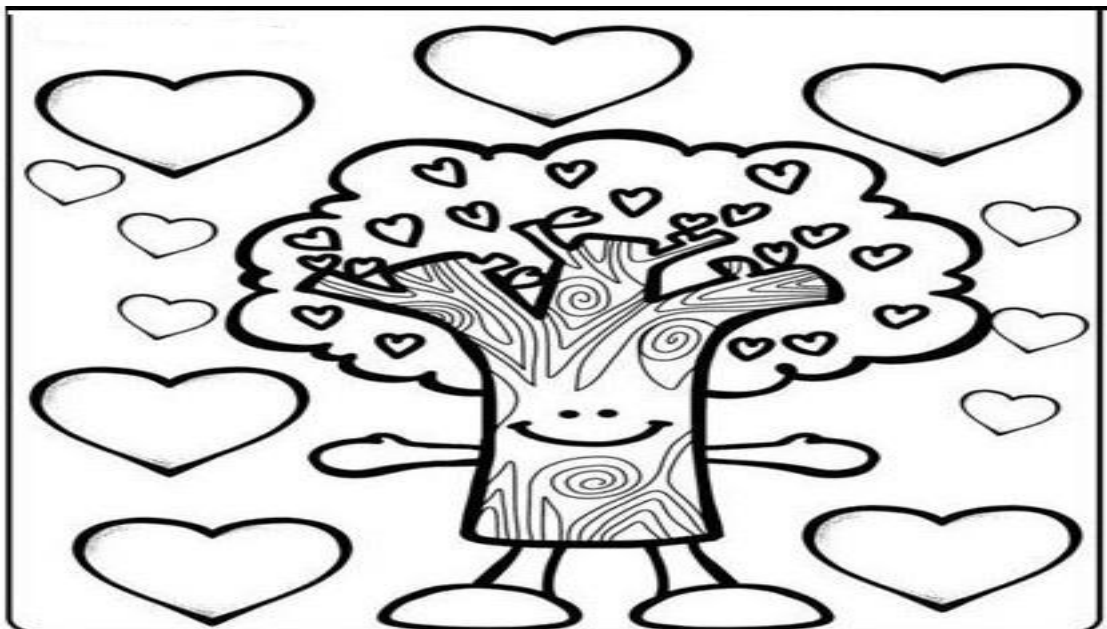
2- CONTE OS DEDOS, ANOTE O RESULTADO E ASSINALE SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.

	RESULTADO:----- PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:----- PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:----- PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:----- PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:----- PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO:----- PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	

ENSINO RELIGIOSO:

ESSA É A SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, ATITUDES E VALORES PARA VOCÊ PRATICAR A EMPATIA! COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁVORE? QUAIS VALORES TEM CULTIVADO? ESCREVA NOS CORAÇÕES. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS CASO PRECISAR!

**BONDADE- OBEDIÊNCIA- AMOR- PAZ- RESPEITO – CARINHO-
SOLIDARIEDADE- PACIÊNCIA**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL :MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE MATUTINO - ANGÉLICA VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 A 06/08 DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS.• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TRIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NACIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES E FORMAS, RECORTE E DOBRADURA.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, ETC.

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A VIDA E OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**.SUAS OBRAS SÃO RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS. IVAN CRUZ É PINTOR E ESCULTOR.

✓ OBSERVE A ESCULTURA ABAIXO:

TRIDIMENSIONAL: QUE COMPORTA TRÊS DIMENSÕES (ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA).

BRINCADEIRA PÉ DE LATA RETRATADA EM ESCULTURA DE IVAN CRUZ



AGORA, É COM VOCÊ...

2- OBSERVE OS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS NESSA ESCULTURA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSES BRINQUEDOS? JÁ BRINCOU COM ALGUM? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTA O BRINQUEDO, HOJE CONHECIDO COMO PÉS DE LATA.



COMO FAZER O PÉS DE LATA: PARA COMEÇAR A FAZER, É SÓ FAZER DOIS FUROS EM CADA UMA DAS LATAS E EM SEGUIDA, COLOCAR O BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE APOIAR COM OS BRAÇOS E PUXAR AS LATAS ENQUANTO CAMINHA PARA QUE ELAS FIQUEM COLADINHAS NOS PEZINHOS DELES, OU VOCÊ PODE SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUZIR UM OUTRO DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA LATAS, VAI VEM, CATA-VENTO, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUISER E DIVIRTA-SE!

- ✓ NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.**

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 1 A 10 – *NUMBERS 1 TO 10*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AOS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE COM CAPRICHOS.












LÍNGUA INGLESA - 22º ROTEIRO

NAME: _____ **CLASS:** 1ST _____

DATE: AUGUST/_____/2021.

1) READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	2	7	4	1	9
	6	10	8	3	5



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO

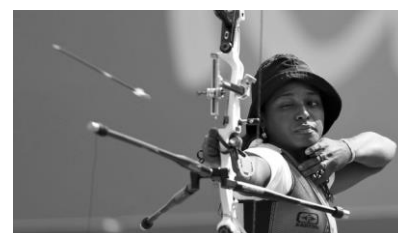
CONTEÚDO: TIRO COM ARCO

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO – TIRO COM ARCO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** OS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO EM COMUM **ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR** DETERMINADO OBJETO (BOCHA, BOLA, FLECHA, BOLÃO, PROJÉTIL) DE MODO A ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, SEJA ELE FIXO OU MÓVEL.

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS, QUE NESSE ANO DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

CURIOSIDADE:

- O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO-2016.



- TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E ANE MARCELLE DOS SANTOS (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

ATIVIDADE PRÁTICA

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLE OU PENDURE EM UMA PAREDE.
- FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.

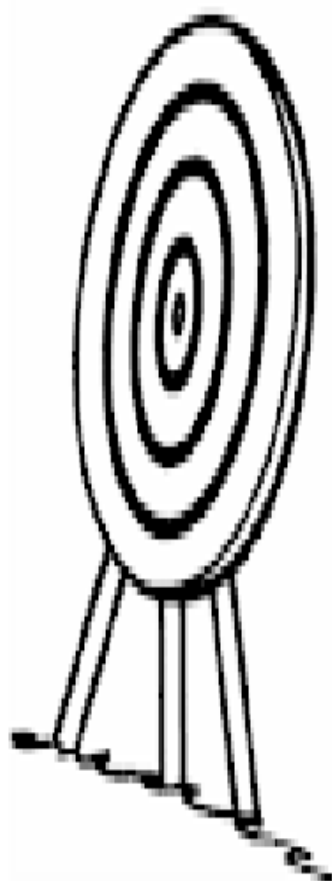


4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- PINTE O DESENHO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

TIRO COM ARCO

ATIRE A FLECHA E ACERTO O CENTRO DO ALVO.





FOLHA PARA DESTACAR

